

PEDAGOGISKT MATERIAL



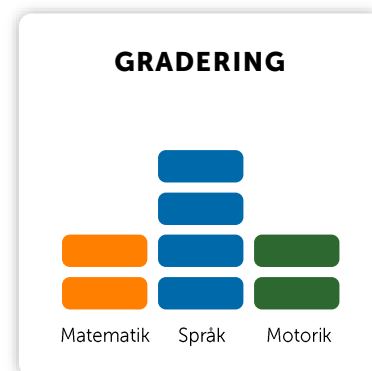
SYFTE OCH MÅL

- Stärka språkutveckling och kommunikation.
- Stimulera kreativitet och berättande.
- Stödja ämnesövergripande lärande.
- Utveckla självständighet och erbjuda en stödstruktur.



Interaktiv poster med fickor

Art.nr. 161343



LEKTIONSFÖRSLAG

Detta interaktiva, inspelningsbara väggschema består av 30 genomskinliga fickor med möjlighet att spela ett upp till 10-sekunders ljudmeddelande per ficka. Perfekt för att kombinera bilder, text och ljud i undervisningen (multimodalt lärande). Man placerar en bild, ord, teckning eller föremål i fickan och spelar in sitt meddelande. Inspelningarna görs genom att man trycker in den gröna knappen vid fickan och talar in mot den svarta dosan upptill. En enkel inställning byter från inspelning till uppspelning. Du kan spela in om och om igen.

Detta material kan användas inom ett stort antal ämnen och också som en stödstruktur eller schema över dagen eller en viss aktivitet. Nedan följer förslag på aktiviteter inom olika områden.

Språk och kommunikation

Träna ordförråd: Rita eller printa ut bilder på vardagliga föremål som barnen ska bekanta sig med. Spela in föremålets namn så att det spelas upp när den gröna knappen under bilden trycks in. Här kan man vidareutveckla genom att kort berätta vad föremålet används till i det inspelade meddelandet. Som ett nästa steg kan barnen själva spela in när de säger vad föremålen heter och används till. Utöka till längre meningar som beskriver olika föremål. Man kan också ha bilder på olika verb där inspelningen är verbets namn och man kan även ha med en kort förklaring till de olika verben till exempel. Simma. Simma kan man göra i en simhall, i en sjö eller i havet. För att göra övningen ännu mer interaktiv kan barnen vara med och bestämma meningar till inspelningen och kanske även vara med när inspelningen görs. När man jobbar med ett tema kan det också vara perfekt att samla ord och bilder som passar till temat. När man jobbar med alfabetet kan man ha alla bokstäverna i fickorna och sedan koppla inspelning till hur bokstaven låter eller dess namn.

Arbeta med berättande: Skapa en sekvens med bilder som sätts efter varandra i fickorna. Gör sedan inspelade meningar till varje bild så att det blir till en berättelse som passar till bilderna. Låt sedan barnen lyssna och återberätta. I nästa steg kan barnen själva vara med och komma på berättelsen och vilka meningar

som ska spelas in till varje bild. När barnen är trygga med förfarandet kan de själva jobba med att göra berättelser med små bilder, förbereda meningar och spela in berättelsen, perfekt för en serieberättelse.
Ljudträning: Spela in fonem eller rimord som ni jobbar med. Barnen lyssnar och tränar uttal och rim.
Frågor och svar: Barnen spelar in egna frågor och svar till exempel. "Vad är det här?" / "Det är en hund."

Socialt och emotionellt lärande

Känslotavla: Lägg i bilder på känslor i fickorna och spela in hur man känner sig när man har respektive känsla. Man kan komplettera med vad man kanske gör vid en speciell känsla till exempel. När jag är glad skrattar jag, när jag är ledsen gråter jag (även om man inte alltid gör det så är det signifikativt att relatera skratt till känslan glädje och gråt till känslan ledsamhet).

Introduktion av en ny grupp eller klass: Lägg in bilder på barnen och de vuxna och spela in vad alla heter.

Struktur och rutiner

Självständighet och struktur: Använd postern till att tydliggöra dagens struktur. Varje ny ficka har en ny bild och ett nytt meddelande som gör att barnen själva kan titta och lyssna på vad som har hänt och vad som ska hända. Man kan även använda förinspelade instruktioner till olika stationer eller aktiviteter. Det går även bra att använda till veckoplanering, där barnen kan lyssna på vad som ska hända varje dag.

Återkommande instruktioner: Ha bilder och meddelande för återkommande rutiner till exempel "Tvätta händerna före lunchen."

BEGREPP

språk, kommunikation, struktur, självständighet, multimodalt lärande, teman

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Matematik

Taluppfattning: Lägg siffror i fickorna och spela in siffrornas namn, räkneramsor eller talmönster.

Problemlösning: Spela in enkla matteproblem som barnen ska lösa.

Mönsterträning: Skapa ljudmönster som barnen ska följa eller fortsätta.

Kreativa ämnen

Musik: Spela in toner, rytmer eller sånger – barnen kan lyssna och härma så många gånger de vill.

Bild: Kombinera bilder med inspelade korta, berättelser eller beskrivningar.

Drama: Skapa roller med inspelade repliker. Barnen kan sedan spela upp scenerna inför eller tillsammans med varandra.